

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Agersted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280659	Skolens navn: Agersted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2023	1.kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	2 kl	natur/teknik i haven	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	4.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	5.kl	musik - instrumentalt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	8. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	6. kl	sundhedstema med 4.-7. kl	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-10-2023	8.kl	tysk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	1.kl	musik - instrumentalt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	8.kl	billedkunst valgfag	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	7. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

25-04-2024	8.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	5.kl	hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
25-04-2024	7. kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

5. okt. 2023. samtale med natur-teknik faggruppen i 1.-3 kl om årsplan, Lærerguppen/skolen har afskaffet de faste tværfaglige fredage hvori natur-teknik indgik og i stedet laver de nu naturfagsuge, der giver bedre forløb da det er sammenhængende og bedre brug af forberedeslestd. Drøftelse af hvilket status og fremtid der er for køkkenhaven, udeskole (bl.a med brug af de nye udendørs lokaler) og naturfagsundervisningen. Kan køkkenhaven f.eks. producere krydderurter og grøntsager til hjemkundskab?

Samtale med skoleleder om procedure for underretning og skolens arbejde med inklusion. Skolen har iværksat nyt tiltag for elever med skolevægring: værkstedsundervisning som suppl til anden undervisning. intern visitation. Skolen arbejder pt med veldefinerede mål i kortere perioder. Der er en fast lærer der arbejder med ordblinde SPS-elever. Skolen er i proces med at 2-4 børn skal videre i mere specialiserede tilbud.

25. april 2024. Ud over tilsyn med undervisningen jvf ovenfor, har jeg haft samtale med matematikfaggruppen om læreplaner og fælles udfordringer f.eks. samarbejde omkring metodevalg og lærebøger. Der er bevidsthed omkring de generelle matematikproblemer (brøkregning, division og omsætning af hverdagsproblemer til matematik) i danske skoler, som er kommet frem i forbindelse med seneste undersøgelse af danske børns matematikniveau. Lærerne giver udtryk for at det er godt at mødes på tværs af årgange og samarbejde / drøfte de fælles faglige udfordringer.

Samtale med skoleleder om næste års fokus på Co-teaching mhp at bruge støttelærere mere effektivt. Skoleleder ønsker at italesætte behov for mere fælles forberedelse og evt også at udnytte støttelærere som den egentlige underviser når det er hensigtsmæssigt dvs at støttelærer og faglærer bytter lærerrolle f eksk i enkelte timer/forløb.

Lærerne er bekendt med procedurer for skærpet underretningspligt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Valgfag billedkunst er udtrykt til eksamen i 8. kl og eleverne arbejde både praktisk kreativt og analytisk med deres opgaver

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til udskolingen, møder engagerede, velforberejede og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførsel af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der kan forventes.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Agersted Friskole er en rummelig skole, hvor der er plads til elever med særlige behov. Der er en generel inkluderende atmosfære, jeg oplever at eleverne er frimodige og tillidsfulde i deres kontakt til skolens ansatte. Skolen bidrager dermed til at eleverne udvikler livsmod og får erfaringer fra skolelivet, der bidrager til at de kan leve i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens atmosfære, faglige niveau og samværet mellem elever og lærere fremmer således demokratisk dannelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

se ovenfor

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

spørgsmålet er drøftet både med skoleleder og ansatte

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til udskolingen, møder engagerede, velforberedte og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførsel af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der kan forventes.

Uanset om jeg har været blandt de mindste eller de største elever, er der en god disciplin og forståelse for undervisningens indhold og afvikling. Jeg bemærker på alle klassetrin en positiv personlig kontakt mellem lærer og elev – ligesom balanceringen mellem faglighed og social trivsel optager de lærere jeg har haft samtaler med.