

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Agersted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280659	Skolens navn: Agersted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-04-2026	6.kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	7. kl	kulturfag (samfundsfag)	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	5. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	7. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	6.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	5. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
07-04-2026	8. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	2. kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	6.kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	0.- 9. kl	morgensang	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	4. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	1. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen

08-04-2026	6.kl	tysk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	3. kl	natur og teknik	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	0.-3. kl	fællesspisning	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	2. kl.	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	4. kl	musik	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	1. kl	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2026	6.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja, såvel i undervisningen som samværet uden for på skolens store grund med skov og have, skrænter og hulebyggeri lægges der op til at eleverne selv tager initiativer, tager ansvar og samarbejder i en fællesskabs ånd. Når det ikke sker, når der tages træ fra en hule, eller nogen bliver holdt uden for ser jeg ofte en lærer som med udgangspunkt i at vi alle har ansvar for at passe på hinanden. Altså en måde at understøtte dannelse til at leve i et land med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

se ovenfor.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

det indgår bl a i kulturfaget

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der svares ja til dette spørgsmål. Uden at jeg kan konkretisere det, så oplever jeg på ingen måde at der er en kønsdiskrimination.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

I flere år har jeg haft samtaler med elevrådet om hvad de laver. Dette var ikke muligt i år.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, skoleleder bekræfter at der er en fast procedure for dette.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
ASTRA - En grønnere fremtidnk	Akademigrunden 18, 4180 Sorø	20000,00
Landsbyrådet for Brønderslev kommunenk	Jens Thise Vej 48, 9700 Brønderslev	21350,00
Boet efter Karen Skibelundnk	Markedsvej 8, 9330 Dronninglund	1344288,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1396467,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til udskoling, møder en gruppe engagerede, velforberejdede og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførelse af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der må forventes.

På Agersted Friskole er der en generel inkluderende atmosfære, hvilket mærkes i måden, som eleverne møder kammerater, lærere og ledere på. Der arbejdes løbende med at opbygge og styrke fællesskabet f.eks. gennem samlinger, fagdage, ture, projektuger og ture. Som beskrevet under Frihed og folkestyre opdrager skolen på forskellig vis eleverne til at leve i et samfund med folkestyre, frihed, rettigheder og praktiserer dagligt at ville fremme børnenes demokratiske dannelse. I forbindelse med kommunalvalg i 2025 havde skolen i demokratiuge, hvor eleverne på forskellige måder arbejder med det danske folkestyre, det kommunale, partierne, stemmeprocedure osv.

Jeg har også i år deltaget i morgensang og fredagssamling, hvor jeg igen oplever at der skabes det nærvær og det fællesskab, som er centralt for friskolen.

Om man befinder sig blandt de mindste eller de største elever, er der en grundlæggende forståelse for undervisningens indhold og afvikling. Jeg bemærker på alle klassetrin en positiv personlig kontakt mellem lærer og elev – ligesom balanceringen mellem faglighed og social trivsel er fint afstemt.

Agersted Friskole deltager fra foråret 2026 i det landsdækkende forsøg med skolemad. Skolen har modtaget

2456700 kr til dette projekt, hvor maden produceres lokalt og skolekøkkenet indgår som produktionssted med 2-3 ansatte. Madplanen er fremragende, den bygger på moderne skolemadvænkning, hvor eleverne ikke bare skal møde sund og nærende mad, men også anderledes mad med nye råvarer, anderledes smage, farver og navne end de er vant til. Det var en stor fornøjelse at se dette projekt og tale med køkkenlederen og eleverne om det. Ikke alle kastede sig med det samme begejstret over de mange nye ting på tallerkenen, men forbeholdene er stille og rolig ved at forsvinde og mad-mødet øges.

Der er i øvrigt en fin beskrivelse af Agersted Friskole i FRISKOLERNES nye publikation: FRISKOLEN - en fortælling om frihed, fællesskab og demokrati. Den kan anbefales også for beskrivelsen af andre og meget forskellige friskoler. Den købes hos FRISKOLERNE.